

安徽安庆技师学院文件

技师院字〔2024〕30号

关于发布《安徽安庆技师学院职教高考工作方案》的通知

各部门：

为全面提升学生的职业素养和专业技能，确保学生在职教高考中取得优异成绩，经2024年5月16日院党委会讨论通过，《安徽安庆技师学院职教高考工作方案》现予以发布，请传达给部门员工。

附件：《安徽安庆技师学院职教高考工作方案》



安徽安庆技师学院职教高考工作方案

一、指导思想

本工作方案以国家职业教育发展政策为指导，紧密结合技师学院的办学特色，参照高考的教学和管理强度，全面提升学生的职业素养和专业技能，确保学生在职教高考中取得优异成绩，为他们未来职业发展奠定坚实基础。

二、工作目标

1、建立系统、规范、高效的职教高考工作体系，确保工作的有序进行。

2、选拔具有潜力的学生和优秀的师资团队，为职教高考奠定坚实基础。

3、参照高考标准，设计并优化课程内容和教学方法，提升教学质量和效率。

4、加强日常教学管理，确保教学秩序和学习效果，为学生创造良好的学习环境。

5、设立激励措施，激发学生的学习积极性和教师的教学热情。

三、管理机构

1、学院成立职教高考工作领导小组，由学院分管教学工作的院领导任小组长，成员包括教务处、系部、学工处等部门负责人。

2、职教高考工作职能由学院基础教学部履行，基础教学部设置专职副主任，协助基础教学部主任管理职教高考工作，具体包括职教高考班组建、班主任及任课教师遴选、教学管理、考试报名、体检及志愿填报等。各专业高考班的日常管理工作仍由所属系部负责。

四、职教高考班组建

1、每届职教高考班的设置数量、专业由学院职教高考工作领导小组根据当年秋季招生情况讨论确定。

2、职教高考班的学生在秋季中级工班新生中采取遴选方式确定，具体遴选流程为：

（1）发布遴选通知：明确遴选条件、报名时间、报名方式等，并在学院内外广泛宣传。

（2）学生报名：学生自愿报名，提交个人中考成绩单。

（3）筛选确定：根据报名材料，按中考总分排序遴选确定符合条件的学生。

（4）公示名单：公示遴选结果，确定参加职教高考的学生名单。

3、职教高考班实施末位淘汰制。每学期期末，同专业排名后三位的转到普通班，普通班排名前三名的转到职教高考班。

五、班主任职责及选派

1、职教高考班班主任要有更高的责任心、更好的奉献精神，除履行普通班班主任职责外，还增加以下工作：

(1) 每周安排本班晚自习值班教师，自己也至少值班一次。

(2) 汇总班级月考、期中及期末考试成绩，并予以排名，发放奖状、奖品。

2、高考班班主任由基础教学部选派，具体流程为：

(1) 发布选拔通知：明确班主任的选拔条件、报名时间、报名方式等。

(2) 教师报名：符合条件的教师自愿报名，提交个人简历、职教高考班班主任工作计划等相关材料。

(3) 审核确定：对报名教师的材料进行审核，确定班主任人选。

(4) 如果无人主动申报，由基础教学部指定。

(5) 公示名单：公示选拔或指定结果，确定班主任团队。

六、任课教师职责及遴选

1、职教高考班任课教师要有更强的教学水平、更高的责任心、更好的奉献精神，除履行普通班任课教师职责外，还增加以下工作：

(1) 按班主任安排，每周晚自习至少值班一次。

(2) 实施班级任教科目月考、期中及期末考试，并统计学生成绩交由班主任。

2、高考班任课教师由基础教学部遴选，具体流程为：

(1) 发布遴选通知：明确任课教师的选拔条件、报名时间、报名方式等。

(2) 教师报名：符合条件的教师自愿报名，提交个人简历、教学计划等相关材料。

(3) 审核确定：对报名教师的材料进行审核，确定任课教师人选。

(4) 如果无人主动申报，由基础教学部指定。

(5) 公示名单：公示选拔结果，确定任课教师团队。

七、课程设置

1、职教高考班所在系部根据职教高考大纲和学院实际情况，制定详细的课程计划和教学方案。

2、参考学院专业人才培养方案，开设基础课程、专业课程和技能训练课程，满足学生的学习需求，提升学生的综合素质。

八、日常教学管理

1、教学计划执行：制定并公布学期教学计划，确保每位教师明确自己的教学任务和时间节点。

2、课堂管理：实行严格的课堂纪律管理，确保学生在课堂上专心听讲、积极参与。通过随机点名、课堂互动等方式提高学生的参与度。

3、作业与考试管理：定期布置作业，明确作业要求和提交时间，并进行批改和反馈。组织周测、月考等考试，及时评估学生的学习效果，并根据考试结果调整教学策略。

4、学习辅导与答疑：设立早读和晚自习制度，为学生提供学习辅导和答疑服务，解决学生在学习过程中遇到的问题。晚自习为固定的学习辅导和答疑时间，基础教学部统一安排班主任及任课教师晚自习值班。

5、心理辅导与关怀：关注学生的心理健康，提供心理辅导服务，帮助学生缓解学习压力和焦虑情绪。定期组织心理健康讲座和活动，增强学生的心理素质。

6、家校沟通与合作：建立家校沟通机制，定期向家长反馈学生的学习情况和表现，听取家长的意见和建议。同时，鼓励家长参与学生的学习和成长过程，共同关注学生的未来发展。

7、教学督导与评估：定期对教师的教学工作进行督导和评估，包括教学计划执行情况、课堂管理情况、作业批改情况等。通过教学督导和评估，促进教师教学水平的提高和教学质量的提升。

九、激励

1、学生月考、期中、期末考试激励

(1) 对在月考、期中考试中取得优异成绩及进步显著的学生颁发荣誉证书，以表彰他们的努力和成就，增强他们的自信心和荣誉感。

(2) 对在期末考试中取得优异成绩及进步显著的学生除颁发荣誉证书外，再给与适当的物质奖励（一等奖 150 元，二等奖 100 元，三等奖 50 元）。

2、班主任及任课教师团队激励

职教高考班班主任及任课教师团队除享受学院普通班班主任或任课教师的全部福利外，每年再根据学生职教高考成绩予以团队激励。具体激励规定如下：

(1) 按总体升学率排名，第一名团队激励金 1.5 万元，后续依次递减 2000 元。

(2) 学生考取本科，另按 5000 元/生的标准给付团队激励金。

(3) 总激励金的 20%分配给班主任。

(4) 剩下 80%激励金分配给全体任课教师，具体由班主任根据个人贡献权衡分配。如班主任本人也担任本班任课教师，除按规定取得班主任激励金外，也参与任课教师激励金分配。

十、本方案自 2024 年秋季学期开始执行，由教务处负责解释。